**Дошкольное воспитание и образование в г. Дивногорске**

**на 01.07.2019 г.**

**Целью деятельности дошкольного образования является:**

1. Внедрять ФГОС ДО в дошкольных учреждениях города, который обеспечивает равенство возможностей каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
2. Формировать образовательную среду в ДОУ, стимулирующую детскую инициативность и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность, сотрудничество взрослого и ребенка.
3. Создать безопасные и комфортные условия, соответствующие требованиям надзорных органов, в дошкольных образовательных учреждениях города Дивногорска.
4. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.

 На территории муниципального образования город Дивногорск по состоянию на 01.01.2018 проживало 2791 ребенок дошкольного возраста (дети от 0 до 7 лет). В очереди на получение места в дошкольном образовательном учреждении по состоянию на 01.01.2018 года зарегистрировано 602 ребенка – это дети от 0 до 3-х лет:

* от 0 до 1 года – 202 чел.
* от 1 года до 2-х лет – 299 чел.
* от 2-х до 3-х лет – 101 чел.
* **очередь от 3-х до 7-ми лет отсутствует!**

 В настоящее время в городе функционирует 12 муниципальных дошкольных образовательных учреждений: 10 городских детских садов и 2 сельских. Все образовательные учреждения лицензированы и аккредитованы. Детские сады города посещают 1752 ребенка.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации реализуют муниципальный сетевой проект «ФГОС ДО». Продуктивно работает городское методическое объединение воспитателей. В работе ГМО приняло участие 209 воспитателей, свой опыт представили 18 педагогов.

В январе 2019 года проведена экспертная сессия, на которой все 12 ДОУ представили практики для формирования Атласа лучших образовательных практик с представлением практического опыта. По итогам работы экспертной сессии в муниципальный Атлас рекомендовано 4 практики от детских садов № 17, 10, 14, 18. Две практики детских садов № 17 (Создание мультфильмов как средство развития познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста) и № 10 (Патриотическое воспитания дошкольников) размещены в краевом Атласе педагогических практик.

В декабре 2018 года проведен фестиваль творческих детских и детско-родительских исследований и проектов «Хочу все знать». 12 воспитанников из 11 детских садов представили свои проекты. Области исследований были разнообразны: биология, природа, ЗОЖ, экология, технические науки, а темы необычны и интересны: Бизинкин Артем Викторович, воспитанник из МБДОУ д/с № 4 выяснял зачем улитке ампулярии трубка; а Антипина Анна Александровна(МБДОУ д/с № 7) – почему Плутон перестали считать планетой; Полищук Михаил Михайлович из МБДОУ д/с № 8 изучил свойства, состав и применение меда; Наумейко Артем Андреевич (МБДОУ д/с № 9) провел целое научное исследование из области физики на тему ««Волшебная точка»; а Чистобаева Кристина Денисовна, воспитанница МБДОУ д/с № 9 исследовала мыльные пузыри; Лазда Евгения Сергеевна (МБДОУ д/с № 10) выявила влияние молока на организм человека, а Даниленко Артем Александрович (МБДОУ д/с № 12) выяснял пользу и вред шоколада; Шепеленко Мария Вадимовна из МБДОУ д/с № 13 исследовала появление электрического тока; Старинцева Екатерина Васильевна (МБДОУ д/с № 14) вырастила в Сибири ананас; Кускова Анастасия Павловна из МБДОУ д/с № 15 исследовала вред грибов-паразиов для деревьев; Титова Алена Юрьевна (МАДОУ д/с № 17) выясняла в каких домашних условиях возможно хранение хлеба; Лебедева Евгения Павловна (МБДОУ д/с № 18) пробовала из грибов изготовить чернила.

В апреле 2019 года в Сосновоборске на межмуниципальной научно-практической конференции для детей старшего дошкольного возраста «Первые шаги в науку» город Дивногорск представляли Наумейко Артем и Старинцева Екатерина. Артем занял I место, а Екатерина стала лауреатом.

В ноябре 2018 года в рамках краевого проекта межмуниципального взаимодействия по тиражированию опыта внедрения ФГОС ДО проведен методический день «Сотрудничество дошкольных и общеобразовательных организаций по реализации ФГОС и инклюзивное образование детей с ОВЗ». Свой опыт работы на двух площадках представляли 14 педагогов.

На первой площадке ««Инклюзивное образование детей с ОВЗ» педагоги детских садов № 7 и 17 (учителя – логопеды, дефектолог, педагог-психолог) поделились с коллегами из других территорий опытом работы по организации работы ДОУ по обучению на дом, основами проведения артикуляционной гимнастики, с использованием средств ИКТ, а так же развитию зрительного восприятия детей с ОВЗ и театрализованной деятельностью как средством социализации детей с ОВЗ. Учитель-логопед МАДОУ д/с № 17 Торгаева Ольга Анатольевна продемонстрировала как с помощью игровых действий происходит коррекция особых нарушений речи.

На второй площадке «Сотрудничество дошкольных и общеобразовательных организаций по реализации ФГОС» для гостей была организована педагогическая гостиная «Подготовка детей к школе в условиях детского сада». Педагоги из МАДОУ д/с № 17 и МБОУ «Школа № 2 им. Ю.А. Гагарина» презентовали проекты муниципального взаимодействия «Иду в школу» и « Иду учиться», а Сазонова Алина Олеговна, педагог-психолог МБДОУ д/с № 13, представила «Портрет выпускника ДОУ в соответствии с ФГОС». Коллеги из других территорий поучаствовали в педагогической мастерской Березинской Светланы Владимировны, воспитателя МАДОУ д/с № 17, «Легоконструирование в рамках реализации педагогической технологии «Клубной час».

Гаранина Татьяна Владимировна, инструктор по физическому воспитанию МБДОУ д/с № 13, рассказала о взаимодействии детских садов с центром тестирования ГТО, реализации проекта «Первые шаги в ГТО». Яркий пример муниципального сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 7 им. В.П. Астафьева и МБДОУ д/с № 4 проект «Формирование социальной активности дошкольников и школьников посредством технологии «клубный час». Данный проект, представленный в рамках методического дня, вызвал большой интерес у педагогов других территорий.

 В ноябре 2018 года три детских сада (№ 4,14,17) стали участниками Игры 4Д: дети, движение, дружба, двор. Данная игра организована Университетом детства «Рыбаков фонда» под эгидой корпорации «ТехноНикель». Университет детства – это программа по поддержке и развитию дошкольного образования, ориентированного на ребенка. Так же в данном проекте принимают участие детский сад № 8 г. Сосновоборска и Бархатовский детский сад.

Новые образовательные программы предполагают различные варианты подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Во всех ДОУ используют парциальные программы, из них:

• социально-коммуникативное развитие 10

• познавательное развитие 12

• речевое развитие 6

• художественно-эстетическое развитие 9

• физическое развитие 7

Из 1528 детей от трех до семи лет 93 % посещают детские сады, где подготовка к школе осуществляется по вариативным программам дошкольного образования.

 Общая удовлетворенность родителей предоставляемыми образовательными услугами составляет 95 %.

В 2018-2019 уч. году курсовую подготовку повышения квалификации по реализации ФГОС прошли 70 воспитателя и специалиста ДОУ (7 не прошли, вновь прибывшие и находящиеся в декретном отпуске). 2 педагога обучаются в ВУЗах.

В 2018-2019 уч. гг МБДОУ д/с № 14 стал федеральной пилотной площадкой по реализации образовательной программы «Теремок» для детей от 2 – х месяцев до 3 –х лет.

В 2018 году МБДОУ д/с № 14 выиграл в конкурсном отборе по распределению средств федерального бюджета на финансирование мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». В 2019-2020 уч. гг в детском саду будет открыта группа для детей ОВЗ ( ОДА, ДЦП) на 10 человек.

Состояние материально – технической базы в дошкольных образовательных учреждениях: 12 ДОУ оснащены 112 компьютерами, 11 видеопроекторами, 31 сканером и 7 фотоаппаратами. Но, к сожалению, это недостаточно для осуществления качественного дошкольного образования. МАДОУ д/с № 17 активно использует для детей используют нэтбуки. Все детские сады имеют подключение к информационной сети Интернет. У каждого дошкольного образовательного учреждения функционирует собственный сайт. 91,27 % работников ДОУ уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности, 60,75 % педагогов имеют свои персональные странички на сайтах.

 **КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА**

 В ДОУ работает 458 сотрудников: 226 человека административного и педагогического персонала, из них 12 заведующих, 14 заместителей заведующих, 152 воспитателя, 3 старших воспитателя, 45специалистов узкой направленности.

*Вызывает особую тревогу кадровое обеспечение дошкольного образования.*

причины, такие как:

* «старение» кадров в ДОУ: 30 человек – пенсионеры по возрасту и 15 – пенсионеры по «стажу»;
* 34 человека – молодые специалисты в системе дошкольного образования, но недостаточный уровень квалификации и профессионального образования;
* недостаточное количество узких специалистов (учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физическому воспитанию, музыкальных руководителей).

Образовательный уровень педагогических работников ДОУ недостаточно высок, только 50 % педагогических работников имеют высшее образование, но тенденция роста получения высшего образования наблюдается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего работников | Высшее образование | Среднее профессиональное |
| 2016-2017 | 202 | 92 | 110 |
| 2017-2018 | 199 | 92 | 107 |
| 2018-2019 | 197 | 99 | 99 |

В 2018-2019 уч.г г 2 педагога обучаются в ВУЗе..

Вырос уровень квалификации педагогического персонала: из 197 человек 50 имеют высшую квалификационную категорию, 87 – первую. В 2018-20189уч. г. г. на высшую квалификационную категорию аттестовано – 7 чел., на первую – 18. На 2019-2020 уч. г. г. план аттестации: на высшую квалификационную категорию аттестовать – 7 чел., на первую – 25.

46 сотрудников ДОУ отмечены наградами различного уровня: ведомственными и краевыми.

 Педагогический стаж у 48 % сотрудников ДОУ составляет более 20 лет. 23 % составляют молодые специалисты. «Омоложение» кадров – важнейшая задача, которая стоит перед ДОУ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов(включая административный персонал) | По стажу работы |
|  До 5 лет | От 6 до 20 лет | Более 20 лет |
| 2016-2017 | 229 | 18 | 80 | 131 |
| 2017-2018 | 230 | 47 | 77 | 106 |
| 2018-2019 | 226 | 47 | 72 | 107 |

Но все же остается очень высокий возрастной ценз педагогических работников ДОУ: 60,8 % составляют представители «старшего поколения».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогов | До 30 лет | До 40 лет | До 55 лет | Свыше 55 лет |
| 2016-2017 | 202 | 25 | 53 | 78 | 46 |
| 2017-2018 | 199 | 17 | 61 | 80 | 41 |
| 2018-2019 | 197 | 21 | 56 | 80 | 40 |

**Задачи на 2019 – 2020 учебный год**

1. Создавать условия для получения детьми-инвалидами, детьми ОВЗ качественного образования в дошкольных образовательных организациях
2. Продолжить целенаправленную работу по подготовке и переподготовке специалистов в сфере дошкольного образования, в том числе по дефицитным специальностям, способствовать повышению профессионального уровня педагогических и руководящих кадров дошкольных учреждений, их аттестации на квалификационную категорию.
3. Повышать качество дошкольного образования через ориентацию практики педагогических работников на современные педагогические и оздоровительные технологии, отражающие современные тенденции развития российского дошкольного образования.
4. Пропагандировать в средствах массовой информации города опыт работы по обеспечению доступности дошкольного образования в современных социально – экономических условиях.
5. Развивать опытно-экспериментальную деятельность руководителей и педагогов МБДОУ, МАДОУ вовлекая их в краевые профессиональные конкурсы и межмуниципальный сетевой проект.